

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол №5 от 30.03.2022 г.,

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Камскоустыинская  
средняя общеобразовательная школа»  
  
E.В.Закирова

Приказ № 33 от 30.03.2022 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа»  
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2022 год**

Оглавление	
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ .....	11
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	23
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	23
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	24
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	25
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	26
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	27
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	27

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа» Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан
Директор	Закирова Елена Владимировна
Адрес организации	422820, Республика Татарстан, пгт Камское Устье, ул. Комарова, д.16
Телефон, факс	8 (843) 772-19-88, 8 (843) 772-15-78
Адрес электронной почты	<a href="mailto:S.Kam@tatar.ru">S.Kam@tatar.ru</a> , <a href="mailto:sch737@yandex.ru">sch737@yandex.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 13.09.2012 № 4396, серия 16Л01 № 0000025
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.08.2016 № 3740, серия 16 А 01 № 0000855; срок действия: до 04 августа 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в пгт Камское Устье. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и частных домов: 98 процентов – пгт Камское Устье, 2 процента – в близлежащих деревень.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- математического цикла;
- учителей иностранных языков;
- русского языка и литературы;
- естественных и социально-гуманитарных наук;
- родного языка и литературы;
- начальных классов;
- технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45	6	35
9,11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 01.09.2022)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	229
Основная образовательная программа основного общего образования	208
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 482 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные обще развивающие программы.

### **Профиль реализуемых образовательных программ.**

Образовательная деятельность в МБОУ «Камскоустинская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа»; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами.

В школе в 2022 г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года;
- начального общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 4 года, в 2022 г. начата реализация в 1 классе;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет;
- основного общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 5 лет, в 2022 г. начата реализация в 5 классе;
- среднего общего образования (ФГОС), срок освоения 2 года.

В 10 классе реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю с психолого-педагогической направленностью; в 11 классах - по технологическому и универсальному профилям.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1 и 5 классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ ([edsoo.ru](http://edsoo.ru), «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2022 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа».

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа».

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АОП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 4 (0,8%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 (0,2%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 (0,6%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеклассическая деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы, летний лагерь. Во втором полугодии 2021-2022 учебного года и первом полугодии 2022-2023 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, предпочтительно на свежем воздухе.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеклассическая деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы», «Точка роста», «Юнармия».

– Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- профориентационные встречи;
- конкурсы, флешмобы;

- спортивные мероприятия;
- праздничные концерты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Камскоустинская средняя общеобразовательная школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия». В Школе также ведётся внеурочная деятельность «Юнармия», деятельность которой носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;
- всестороннего развития и совершенствования обучающихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
- В 2022 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часа, 7 акций гражданско-патриотической направленности.
- Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
  - планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
  - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
  - Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
  - Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.
  - В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.
  - В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:
    - в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
    - в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Наследие Татарстана» в 6-7-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
    - в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» также организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и РТ, и исполнением гимнов РФ и РТ;
    - в рамках модуля «Детские общественные объединения» ведут свою деятельность Школьное ученическое самоуправление, отряд профилактики правонарушений «Лидер», РДШ.
    - Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Результаты участия в конкурсах, конференциях, соревнованиях:

ФИО победителя/ название коллектива	Конкурс, конференция, олимпиада	Уровень
Отряд «Зеленый патруль»	Конкурс экологических десантов «Мы чистим мир» Международной акции «Марш парков -2022» в Республике Татарстан	призеры
	VI Республиканский онлайн-конкурс «ЭКВЕСТ», 2022г.	Сертификат участника
	Республиканский конкурс экологических отрядов «Зелёные игры» (02.11.2022)	2 место
Родительский комитет	Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Номинация «Самые активные»
Шамсиева Мунира	IV Республиканская научно-практическая конференция имени Д.В.Вилькеева	2
Хайруллина Эмилия	1. Республикаанская научно-практическая конференция им.Туфана Миннуллина 2. XI Республиканский конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село», 2021 г. 3. XII Республиканский конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село», 2022 г.	Дипломант Диплом 2 место  Диплом 2 место
Софронов Александр	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Лауреат (региональный этап)
Коллектив «Сэхнэ козгесе»: Бикмуллина Разиля Харисова Назиля Файзуллин Инсаф	Республиканский конкурс к 134летию со дня рождения К.Тинчурина «Ул кабызган утлар балкышы» среди образовательных школ	2 место
Отряд «Юные патриоты»	Военно-спортивная игра «Вперед юнармейцы»	2 (зона)
Отряд ЮИД	Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1 место на муниципальном уровне; Участие на зональном этапе
	Республиканский конкурс «Лучший отряд ЮИД по итогам 2021-2022 учебного года и лучший руководитель Камалиева И.Г.	2 место (муниципальный уровень)
Закиров Давид	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной» номинация фотография	Диплом 1 степени
Гайфуллина Карина Закиров Дилюс Тухфатуллина Тансылу Миннегалиева Раяна Ахметшина Алсу	IX Республиканская научно-практическая конференция имени Рената Хариса	призеры

Миннулина Амина Ахмадуллина Айсылу		
--	--	--

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе во второй половине 2021- 2022 учебного года составила 22%.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Драматический кружок», «Художественный кружок», «Художественно-прикладное творчество»);
- естественно-научное («Практическая физика», «Юный химик», «Юный биолог»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Драматический кружок», «Художественный кружок», «Художественно-прикладное творчество», «Хореография»);
- естественно-научное («Практикум по физике», «Юный химик», «Юный биолог»);
- техническое («Роботехника»).

С 14 января 2014 года ведёт свою деятельность школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования, в том числе по линии Центра внешкольной работы и Спортшколы:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- мини-футбол – 1 группа;
- шахматы – 2 группы;
- «Подвижные группы» - 2 группы

Для успешной реализации проекта имеются большой и малый спортивный залы, использующиеся для проведения спортивных занятий, в том числе и соревнований с участием школьников, родителей и педагогов; занятия на свежем воздухе проходят на территории Центрального стадиона посёлка, находящегося в шаговой доступности.

В 2022 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения
1.	Лыжные эстафеты с участием 5-11 классов	Центральный стадион пгт Камское Устье	Февраль 2022
2.	Волейбольные соревнования между командами старшеклассников, отцов и педагогов ко Дню защитника Отечества	Большой Спортивный зал	21.02.2022
3.	Весёлые старты с участием пап 1-4 классов	Большой Спортивный зал	20.02.2022
4.	Веселые старты между 3-4 классами, 5-6, 7-8 классами ко Дню защитника Отечества	Большой Спортивный зал	18-22.02.2022
5.	Волейбольные соревнования между командами девушек, матерей и педагогов к Международному женскому дню	Большой Спортивный зал	04.03.2022

6.	Весёлые старты с участием девочек и мам 1-4 классов	Большой Спортивный зал	06.03.2022
7.	День здоровья: зарядки, флешмобы, акции	Большой и малый Спортивный зал	07.04.2022
8.	Веселые старты среди начальных классов ко Дню здоровья	Большой Спортивный зал	06-7.04.2022
9.	Весенний кросс	Центральный стадион пгт Камское Устье	Май 2022
10.	Кросс, посвященный Дню Победы	Пгт Затон им.Куйбышева – пгт Камское Устье	09.05.2022
11.	Районная эстафета, посвящённая Герою Советского Союза Михаилу Алексеевичу Чиркову	Трасса Кирельск-Затон	07.05.2022
12.	Осенний кросс	Центральный стадион пгт Камское Устье	Сентябрь 2022
13.	День здоровья. Сдача норм ГТО	Центральный стадион пгт Камское Устье	Сентябрь 2022
14.	Соревнования по баскетболу среди учащихся 5-6, 7-8 9-11 классов	Большой Спортивный зал	ноябрь
15.	Соревнования по шахматам	Учебные кабинеты	декабрь

Коллектив Школы принял участие в Лыжне России, Сдаче норм ГТО, Осеннем кроссе-2022 года. Команды юношей и девушек участвуют в районных соревнованиях по волейболу, мини-футболу, баскетболу.

В объединениях клуба в первом полугодии было занято 130 обучающихся (27% обучающихся Школы). Кроме того, учащиеся Школы посещают секции спортивной школы (футбол, бадминтон, настольный теннис, художественная гимнастика, тяжелая гимнастика – корэш) – 35% обучающихся. Занимаются в Музыкальной школе (7%). Таким образом, 99% учащихся занято дополнительным образованием.

Значительное внимание уделяется занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на различных видах учёта, в том числе в ПДН и КДН, детей из семей СОП, детей группы риска. Все учащиеся посещают занятия по внеурочной деятельности, а также занимаются в группах дополнительного образования или принимают участие в организации и проведении различных мероприятий в рамках детских движений, таких как движение ЮИД, Юнармия, добровольчество.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021-2022 год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	469
	– начальная школа	219
	– основная школа	209
	– средняя школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Кла ссы	Всего учащ ихся	Из них успевают			Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
					Всего								
		Коли чество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	66	66	100	41	62	13	20	0	0	0	0	0	0
3	55	53	96	28	51	12	22	0	0	4	2	4	4
4	43	43	100	24	56	6	14	0	0	0	0	0	0

Итого	164	162	99	93	57	31	19	0	0	2	1	2	1
-------	-----	-----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,9 процента (в 2021-м был 69,7%, стал в 2022 – 75,6%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	41	41	100	19	46	3	7	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	19	40	5	11	0	0	0	0	0	0
7	35	35	100	9	26	4	11	0	0	0	0	0	0
8	45	45	100	17	38	1	2	0	0	0	0	0	0
9	41	39	95	11	27	2	5	0	0	2	5	0	0
Итого	209	207	99	75	36	15	7	0	0	2	1	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента (в 2021-м был 41,1%, стал в 2022 – 43%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают				Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
						Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	27	27	100	11	41	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	6	43	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	41	41	100	17	41	7	17	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году выросли на 4,9 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53,6%, в 2022 году показатель «качество» - 58,5%).

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	14

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Камскоустинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 39 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 2 обучающихся по результатам промежуточной аттестации к ОГЭ допущены не были. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 9,7 процентов по русскому языку, понизилось на 5 процентов по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	66,6	3,6	100	80	4,16

2021/2022	100	61,5	3,62	100	89,7	4,19
-----------	-----	------	------	-----	------	------

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	35	69,2	3,5	92
История	1	100	4	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	12	83	4,2	92
Информатика и ИКТ	8	88	3,9	100
Физика	1	100	4	100
География	17	94	4	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

39 девятиклассников успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 ученицы, что составило 5% от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	45	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	12	3	7	2	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	52	18	40	11	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100	45	100	39	95
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	5

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021

года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,56
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	56

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы 70 и выше получили 11 обучающихся (79%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	74,9

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 71,2.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2019/2020	48	74
2020/2021	57	75,8
2021/2022	71,2	74,9

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 14 обучающихся предмет выбрали 10 человека (71%). Физику выбрал 1 (7%) обучающийся, историю – 5 (36%), английский язык сдавал 1 (7%) человек, информатику – 2 человека (14%), биологию – 3 (21%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	74,9	100
Физика	1	70	100
Математика (базовый уровень)	9	4,56	100
Математика (профильный уровень)	5	71,2	100
Биология	3	56,3	100
История	5	75,4	100
Обществознание	10	71,1	100
Английский язык	1	88	100
Информатика	2	68,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 21 процент от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
4	-	5	1	3

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Атауллин Руслан	11	Хасанова Ляйля Равгатовна
2	Филягина Виктория	11	Хасанова Ляйля Равгатовна
3	Яруллин Тимур	11	Хасанова Ляйля Равгатовна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и 4 и выше баллы по предметам по выбору, кроме двух (обществознание – 3,5 и информатика – 3,9).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,56, по профильной математике – 71,2, по русскому языку – 74,9.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 обучающегося (5%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (21%).

### Результаты ВПР 2022

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с годовой отметкой за предыдущий год.

#### 4 класс

##### Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,86
Всего	35	100

##### Математика

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10,53
Всего	38	100

##### Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	80,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100

#### 5 класс

##### Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	14,71
Всего	34	100

##### Математика

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	24,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	21,21

Всего	33	100
-------	----	-----

## Биология

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	56,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	35,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,11
Всего	37	100

## История

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	40,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	37,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	21,62
Всего	37	100

## 6 класс

### Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	24,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,89
Всего	45	100

## Математика

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	79,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100

## Биология

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

## История

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	52,94
Всего	17	100

## География

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

## Обществознание

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

## 7 класс

### Русский язык

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	73,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

## Математика

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

## Физика

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	87,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

## Биология

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	60,61
Всего	33	100

## История

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	35,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	41,18
Всего	17	100

#### Английский язык

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

#### 8 класс

#### Русский язык

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	15
Всего	40	100

#### Математика

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	29,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	70,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

#### Физика

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	56,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

#### Химия

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	17,39
Всего	23	100

#### Биология

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	16,67
Всего	30	100

## История

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67
Всего	24	100

## География

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

## Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

## Выводы:

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (не старались сделать всё, так как отметка не ставится в электронный журнал));
- недостаточный жизненный опыт для определения конкретной жизненной ситуации.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** На региональном этапе 2 призера: Закирова Э., ученица 11 класса по ОБЖ и Хабибуллин Р., ученик 10 класса по физике «Путь к Олимпу»

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, участников муниципального этапа стало больше - 96, и качественные – стали выше: 19 победителей и 43 призера.

## Результаты олимпиад за 3 года

№	Учебный год	уровень	победители	призеры
1	2020	муниципальный	17	25
		республиканский	-	3
2	2021	муниципальный	15	27
		республиканский	-	3
3	2022	муниципальный	19	43
		республиканский	-	2

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призы ву
2020	25	18	0	17	25	18	7	0	0
2021	45	25	0	20	14	11	2	0	1
2022	39	23	0	16	14	14	0	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатом образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС.

Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной

деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольный системы оценки качества образования (далее ВСОКО). В школе созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение.

Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений, обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ. Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования.

Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО:

- внедрились практики системы оценки качества образования ведущих образовательных учреждений,
- за основу информационного сопровождения ВСОКО взята информационная система на сайте школы.

Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в школе, педагогического коллектива и администрации свидетельствует о целенаправленной работе по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 38 педагога, из них 1 – внешних совместителей. В 2022 году вновь поступивших педагогов не было.

Один педагог имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом институте.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к занятиям с применением ИКТ. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к занятиям с применением электронного обучения. При этом стоит отметить, что среди 10 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Камскоустинская средняя общеобразовательная школа».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Камскоустинская средняя общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Камскоустинская средняя общеобразовательная школа» для реализации требований нового ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Камскоустинская средняя общеобразовательная школа» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19258 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7050 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12620 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12620	8625
2	Художественная	6187	3846
3	Справочная	451	241

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 74 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 3, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 329.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года Школа пополнила фонд учебников на 1557 новых изданий.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Камскоустинская средняя общеобразовательная школа» составляет 100 процентов. Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс (4 мобильных класса);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ по программе «Доступная среда». Кабинеты и санузлы оборудованы специальным доступом. Доступ в Школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Для перемещения инвалидов и лицам с ОВЗ на вторые и третьи этажи по лестницам используется мобильный лестничный подъемник «Roby».

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и на 3 этаже - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Камскоустинская средняя общеобразовательная школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением электронных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов мультимедийной техникой – 100 процентов (вместо 90,1 % в 2020 году), имеется широкополосный доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Однако, имеющаяся техника (нетбуки и ноутбуки) в количестве 136 штук требуется к списанию, так как не соответствуют регламентированному минимальному диагональю монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см. и использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается ([п. 2.4.5 СП 2.4.3648-20](#)).

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Камскоустинская средняя общеобразовательная школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Были проведены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития естественно-научного и технологического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Решению проблеме оснащения кабинетов способствовало:

- во-первых, открытие в 2021-2022 учебном году профильного класса технологической направленности и рассматривался обучения в 10-11 классах;

- во-вторых, создание на базе Школы Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» важна тем, что основной ее целью является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся Школы в освоении учебных предметов — химия, биология, физика, информатика, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	476
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,19
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база и профиль)	балл	4,56 71,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	108 (22,6%)
– регионального уровня		45 (9,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	38
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (82%)
– с высшей		9 (24%)
– первой		22 (58%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (45%)
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		14 (37%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (32%)
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		10 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (68%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	476 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.